

PLANEA

(Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes) tiene como propósito general conocer la medida en que los estudiantes logran el dominio de un conjunto de aprendizajes esenciales en diferentes momentos de la educación obligatoria.

Los resultados de dicha evaluación servirán para la mejora educativa al:

»Informar a la sociedad sobre el estado que guarda la educación en términos del logro de aprendizaje de los estudiantes y de la equidad (o inequidad) que existe en los resultados educativos.

»Aportar a las autoridades educativas información relevante para el monitoreo, la planeación, programación y operación del sistema educativo y sus centros escolares.

»Ofrecer información pertinente, oportuna y contextualizada a las escuelas y a los docentes, que ayude a mejorar sus prácticas de enseñanza y el aprendizaje de todos sus estudiantes.

»Contribuir al desarrollo de directrices para la mejora educativa con información relevante sobre los resultados educativos y los contextos en que se dan.

Planea cuenta con tres modalidades de evaluación: ELSEN, ELCE, EDC.

Nota: Los resultados de las evaluaciones PLANEA no deberán utilizarse para juzgar el desempeño de los docentes, realizar rankings de escuelas, justificar procesos punitivos u otros de control administrativo sobre estudiantes, docentes o escuelas.

LOCALES

Evaluaciones educativas estatales con procesos e instrumentos pertinentes que se realizarán con la finalidad de generar información útil para orientar la toma de decisiones, que generen la mejora educativa en el estado y poder conocer los aspectos de avance y los que se necesitan reforzar; éste tipo de evaluaciones no están asociadas a ningún ejercicio de evaluación en el marco del Servicio Profesional Docente



UEA EVALUACIONES

INTERNACIONALES

NACIONALES Y

LOCALES

INTERNACIONALES

PISA

(Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos) es un proyecto de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico), cuyo objetivo es evaluar la formación de los alumnos hacia los 15 años que llegan al final de la etapa de enseñanza obligatoria y que estén a punto de iniciar la educación post-secundaria o de integrarse a la vida laboral. Es un recurso que ofrece información abundante y detallada que permitan a los países miembros adoptar las decisiones y políticas públicas necesarias para mejorar los niveles educativos.

La evaluación cubre las áreas de lectura, matemáticas y competencia científica. El énfasis de la evaluación está puesto en el dominio de los procesos, el entendimiento de los conceptos y la habilidad de actuar o funcionar en varias situaciones dentro de cada dominio.



ICCS

(Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana) de la Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA). Éste programa de investigación comparativa está diseñado para investigar las formas en las que los jóvenes están preparados para asumir sus roles como ciudadanos. ICCS informa sobre el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de conceptos y asuntos que se relacionan a la educación cívica y ciudadana, como también sobre sus valores, actitudes y comportamientos.

Además, ICCS recolecta y analiza una amplia base de datos contextuales provenientes de los sistemas de educación, profesores, directores de colegios y de los mismos estudiantes sobre la organización y el contenido de educación cívica y ciudadana, las calificaciones de profesores y su experiencia, el entorno y el clima escolar y la influencia del hogar y de la comunidad.



NACIONALES

EVOE

(La Evaluación de la Oferta Educativa) es un conjunto de cuestionarios que se aplicarán en los planteles públicos y privados de Educación Preescolar, para dar cuenta de los recursos escolares y de algunos procesos de gestión y prácticas educativas que se desarrollan en ellos. Aplicado por el INEE al enviar un aplicador a cada escuela; participan padres de familias de los alumnos de preescolar, docentes y directores.

ECEA

ECEA (Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje) tiene como propósito dar cuenta de la situación en la que operan y funcionan las escuelas del país para que se cumpla el derecho a la educación, y con ello, generar información útil para la toma de decisiones orientada a la mejora de las condiciones en que operan las escuelas del país.